

СПИСК НА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ ПРОБЛЕМИ НА АДМИНИСТРАТИВНИЯ КАПАЦИТЕТ ОТ ОБЩ ХАРАКТЕР

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1

ВИД ТРАНСПОРТ	Код			Проблеми, свързани с административния капацитет от общ характер	Източници на информация за идентифициране на проблема			Влияние на проблемите върху изследваните области от проектния цикъл				Влияние на проблемите върху целите			Насоки на проблемите			Характер на въздействието		
					Кабинетно проучване на документи	Анкетно проучване	Интервюта с ръководители	Идентифициране на проекти, подготовка и програмиране	Изпълнение на проекти	Мониторинг и оценка на проекти и програми	ФУК при изпълнението на проекти	Стратегическа цел	Приоритет	Конкретна цел	Организация			Социално	Икономическо	Екологично
															Нормативна база	Институции	Административен капацитет			
	1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ЖЕЛЕЗОПЪТЕН ТРАНСПОРТ	П-Ж	ДП "НКЖИ"	1	Приблизително 20% от анкетираните лица имат по-малко от 1 година трудов стаж в структурата, а 26.8% са със трудов стаж между 1-3 г., което проблематизира въпроса със специфичните компетентности за управление и изпълнение на проекти в железопътна инфраструктура.	✓	✓		✓	✓	✓	✓	1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	П-Ж	ДП "НКЖИ"	2	В обученията, през които са преминали анкетираните лица, липсват обучителни теми, свързани с новата нормативна рамка на ЕС 2014-2020; ЗОП; Закон за управление на средствата по Европейските структурни и инвестиционни фондове (ЗУСЕИФ); актуалния ЗПО / ППЗОП и др.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	П-Ж	ДП "НКЖИ"	3	Над 30% от анкетираните лица не са участвали в никакви предходни обучения.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	П-Ж	ДП "НКЖИ"	4	22.4% от анкетираните лица оценяват професионалните си компетентности в сферата на проектите в спектъра "неудовлетворително - по-скоро удовлетворително".		✓		✓	✓	✓	✓	1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	П-Ж	ДП "НКЖИ"	5	70.2% от анкетираните заявяват необходимост от „по-чести обучения“ и учебни визити / обмен на опит с други държави-членки на ЕС / обучения в специализирани обучителни институции, както и в специализирани конференции / работни срещи / международни събития, свързани с изпълнението и управлението на проекти в ДП "НКЖИ".		✓		✓	✓	✓	✓	1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	П-Ж	ДП "НКЖИ"	6	Приблизително 1/3 от АЛ са заявили, че срещат затруднения в работата си.		✓		✓	✓	✓	✓	1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	П-Ж	ДП "НКЖИ"	7	Като най-проблемна област на компетентност в сферата на проектния цикъл анкетираните лица заявяват темата "Процедури и механизми за мониторинг на проекти по ОПТТИ – изисквания, видове проверки на ДБФП, мониторинг през ИСУН 2020".		✓	✓			✓		1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	П-Ж	ДП "НКЖИ"	8	Липса на езикови обучения в Дирекция "СРИП".		✓	✓	✓	✓	✓	✓	1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	П-Ж	ДП "НКЖИ"	9	Над 65% от АЛ са заявили необходимост от надграждани специализирани обучения по дигитални компетентности и работа със специализиран софтуер.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	П-Ж	ДП "НКЖИ"	10	Липса на експертиза и компетентности по оперативна съвместимост.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	П-Ж	ДП "НКЖИ"	11	В сферата на социалните компетентности, допринасящи за изпълнението на проекти, като най-проблематични са изведени темите "Решаване на конфликти по договори" и "Работа с международни екипи по проекти".		✓	✓	✓	✓	✓	✓	1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	П-Ж	ДП "НКЖИ"	12	Проблем, свързан с липсата на обучения, компетентности и практически познания в сферата на структурните подсистеми.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1	1	2	✓	✓	✓	✓	✓	
	П-Ж	ДП "НКЖИ"	13	Липса на практически ориентирани обучения за решаване на казуси и въпроси от практиката, свързани с прилагане на нормативната уредба по ЕСИФ.	✓		✓	✓	✓	✓	✓	1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	П-Ж	ДП "НКЖИ"	14	Забавяне на проекта за обучения по ПО "Техническа помощ" по ОПТТИ от страна на УО.	✓		✓	✓	✓	✓	✓	1	2	7		✓	✓	✓	✓	
	П-Ж	ДП "НКЖИ"	15	Липса на действащ механизъм за обективна оценка на професионалното представяне на служители, работещи по проекти, и за тяхното материално стимулиране. Формалност при провеждане на атестирането.	✓		✓	✓	✓	✓	✓	1	2	7	✓	✓	✓	✓	✓	
	П-Ж	ДП "НКЖИ"	16	Липса на политика, система и работещ механизъм за мотивиране на служителите, работещи по проекти.	✓		✓	✓	✓	✓	✓	1	2	7	✓	✓	✓	✓	✓	
	П-Ж	ДП "НКЖИ"	17	Липса на юрсти в Дирекция "Стратегическо развитие и инвестиционни проекти", компетентни в материята на актуалната нормативна уредба по ЕСИФ.	✓		✓	✓	✓	✓	✓	1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	П-Ж	ДП "НКЖИ"	18	Проблеми, свързани с осигуряването на административен капацитет чрез обучения в дирекциите и отделите, извън СРИП, работещи по проекти.	✓		✓	✓	✓	✓	✓	1	2	7		✓	✓	✓	✓	
	П-Ж	ДП "НКЖИ"	19	Проблеми, свързани с комуникацията между дирекция "СРИП" и останалите дирекции и отдели в ДП "НКЖИ", работещи по проекти.	✓		✓	✓	✓	✓	✓	1	2	7		✓	✓	✓	✓	
	П-Ж	ДП "НКЖИ"	20	Липса на административен капацитет в Звената за управление и изпълнение на проекти за верифициране и администриране на проектите, съгласно новата нормативна рамка.	✓		✓	✓	✓	✓	✓	1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	П-Ж	ДП "НКЖИ"	21	Трудности, свързани с административния капацитет при разработване на формулярите за кандидатстване по големи инфраструктурни проекти в ЖП транспорта и на фазата на изпълнението на проектите.	✓		✓	✓	✓	✓	✓	1	2	7		✓	✓	✓	✓	